

Kapitel 2

Hvor kommer jeg fra?



0. klasse

4. klasse

6. klasse

BESKRIVELSE

Igennem disse tre lektioner, skal klassen arbejde med befrugtning og fosterets udvikling.

Vi ønsker, at børn og unge bliver undervist fyldestgørende om seksualitet, sex, graviditet og fødsel. Vi skal ikke overlade dem til at google sig frem på tilfældige hjemmesider eller at lade ældre kammerater/søskende udvælge, hvad der er relevant viden. De skal have et sprog og naturlighed ift. emnerne, så de har mulighed for at stille spørgsmål og give udtryk for deres mening. Hvis vi kan lære dem at tale åbent om sex, er de bedre rustet på mange fronter: pubertet, kærestetid og ikke mindst den dag, de træder ind i et seksuelt forhold. De skal naturligvis også informeres om, hvor man søger anonym rådgivning på relevante hjemmesider.

Man kan ikke fremprovokere tidlig seksuel debut ved at tale åbent om sex! Tværtimod vil det udruste de unge til at tage aktiv og reflekteret stilling til debutalder, partner og omstændigheder.

Udrustningen begynder med, at vi taler naturligt med dem om seksualitet allerede fra tidlig alder. Det skal ikke være tungt og alvorligt. Tonen skal bære præg af, at seksualiteten er en gave, som er skabt til nydelse og reproduktion. Humor er et godt krydderi i samtalen, fordi det gør det nemmere at snakke om svære ting.

FORMÅL

Formålet er seksualoplysning. Eleverne skal have viden om emnet og et sprog, de kan bruge, når de forhåbentlig taler videre om det. De skal møde voksne, som tør tage emnet op og behandle det fordomsfrit og humoristisk. Det er væsentligt at præsentere sex som noget godt og dejligt, så det ikke bliver et skamfuldt tabu. Derudover vil vi også gerne signalere, at sex er skabt af Gud som en gave til velsignelse i ægteskabet. Vi vil gerne bidrage til, at børnene får en refleksion over, at rammen for hvor og hvornår man har sex er vigtig for, om det bliver en god oplevelse.

VIDENSDEL TIL LÆREREN

I 4. klasse er der stor forskel på modenhed og pubertetsudvikling. Nogle piger er måske så småt begyndt på puberteten, de færreste drenge er i gang. Derfor er der også stor forskel på, hvilke emner der interesserer dem, og hvad de er klar til. For dem, der ikke er begyndt på puberteten, er det andet køn måske bare »ulækre«, mens andre, som er påvirket af pubertets hormoner, kan blive stormende forelsket – måske i elever fra ældre klassetrin. Hvis der er mulighed for det, kan det være en fordel at dele klassen op, så piger og drenge undervises hver for sig.

Desværre har der traditionelt været meget tavshed om emnerne sex og seksualitet i nogle kristne sammenhænge. Vi vil gerne have sex og seksualitet tilbage på dagsordenen i det kristne miljø, fordi det er skadeligt for børn og unge, at sex og seksualitet bliver behæftet med skam og tabu. Der er også behov for, at børnene møder den sunde kristne seksualitet som modpol til den etik, de præsenteres for i medier mv. Det er væsentligt, at du reflekterer over dine egne seksuelle tabuer og dine egne holdninger ift. seksualitet. Hvis man ikke kan snakke med sin ægtefælle om sex, bliver det meget svært at vise børnene en naturlig og fordomsfri tilgang. På dette klassetrin kan det især være en udfordring at møde de piger, der er kommet tidligt i puberteten og derfor i en meget ung alder er interesseret i emner, man kan synes hører til på et senere tidspunkt.

Det er ikke sikkert, du kan eller skal svare på alting! Det er godt for børnene at møde en sund blufærdighed og høre, at det ikke er alle detaljer, du vil tale om (enten det skyldes, du ikke synes, børnene er klar til at høre svaret, eller fordi du selv synes, det går for tæt på). Der er behov for en fin balance mellem på den ene side overdreven åbenhed, som kan blive krænkende, og på den anden side tabuisering.

Ift. kristen seksualitet se bilag 6 i lærrervejledningen til 6. klasse.

INSPIRATION:

Carsten Hjorth Pedersen: »Hvordan tale med børn og unge om sex«, Kristent pædagogisk institut 2015.

»Sex, Gud og det gode liv – foredrag med psykiater emeritus Glynn Harrison«: <https://www.youtube.com/watch?v=5TZHAas-zww&t=10s>

LÆRERVEJLEDNING

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
1.lektion Seksualoplysning	15 min.	http://www.idespejd.dk/en-hjertevarm-velkomst	Leg »En hjertevarm velkomst«	Når man skal kramme dem, man kender godt, er det nemt; når man skal kramme dem, man kender mindre godt, er det mere mærkeligt. Om lidt skal vi tale om sex. Det kan også være lidt mærkeligt at tale om med nogle, man ikke kender så godt. Men det gør det meget nemmere, hvis man kan grine sammen, når det bliver lidt pinligt!
	15 min.	Powerpoint Hvad er sex. 4. klasse	Tavleundervisning	Hvad er sex? Befrugtning. Fødsel
	5 min.	https://www.youtube.com/watch?v=9FC4X8u3ITw^^	Norsk video om befrugtning og fosterets udvikling	Viden om fosterets tilblivelse og udvikling
	10 min.	Postkasse Små lapper papir	Introduktion af spørgsmålspostkassen og tid til at skrive spørgsmål	Alle skal udfylde en seddel. Hvis man ikke har et spørgsmål, skal man tegne på sin seddel i stedet. Spørgsmålene må handle om alt. Anonymt
2.lektion Stopmotion-film	10 min.		Svar på spørgsmål	Alle spørgsmål tages alvorligt uanset karakter. Eleverne skal opleve at det er ok at spørge om alt
	35 min.	https://filmcentralen.dk/grundskolen/undervisning/film-x-animation#.W-PuN5NKiM8 Hvad er muligt på skolen? Skal børnene have deres telefoner med? iPads? Computere med webcamera? Papir, farver, sakse. Karton A4 til at lave forskellige baggrunde.	Stopmotion-film »Hvad er sex, og hvordan laver man børn?« Grupper på 3-4 elever	Sætte børnenes egen viden i spil. Træne sproget for disse begreber. Der kan være risiko for, at eleverne bruger et uhensigtsmæssigt sprog, eller at der opstår udfordringer i forhold til, at deres grænser er forskellige. Disse udfordringer håndteres som en mulighed for at diskutere tingene. Her kan du blive klar over, hvad der er på spil blandt eleverne og derefter adressere præcis de emner, der er relevante
	5 min.	Små lapper papir.	Skriv spørgsmål til spørgsmålspostkassen	Alle skal udfylde en seddel. Hvis man ikke har et spørgsmål, skal man tegne på sin seddel i stedet. Spørgsmålene må handle om alt. Anonymt
3.lektion Se film	10 min.		Svar på spørgsmål	Alle spørgsmål tages alvorligt uanset karakter. Eleverne skal opleve at det er ok at spørge om alt.
	20 min.	https://legedatabasen.dk/leg/peter-er-syg	Lav stopmotion-film færdige. Hvis nogle allerede er færdige med deres film, kan de lege »Peter er syg«	Legen kan bruges til en snak om, at når eleverne skal se hinandens film, er det ok at grine, hvis noget er sjovt. Vi griner ikke af hinanden, men med hinanden. Dejligt at kunne få andre til at grine
	20 min.	Popcorn Fremvisningsudstyr	Se hinandens film	Her er en unikt mulighed for at se, hvad børnene ved/ikke ved, og hvordan de tror, tingene hænger sammen